



XXX Jornadas Internacionales
Universitarias de Tecnología Educativa
30 años de docencia e investigación
en Tecnología Educativa: balance y futuro



Universidad de La Laguna
Tenerife, Islas Canarias
22 y 23 de junio de 2023

Entre el amor y el odio: la comunidad educativa frente al uso del teléfono móvil

Ada Freitas-Cortina¹, Marco Ramos-Ramiro², Joaquín
Paredes-Labra³, Isabel Solana-Dominguez⁴

(¹) Universidad de Valladolid, ada.freitas@uva.es; (²) Universidad a Distancia de Madrid, marco.ramos@udima.edu; (³)
Universidad Autónoma de Madrid, joaquin.paredes@uam.es; (⁴) Universidad Autónoma de Madrid, isabel.solana@uam.es

;

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs.ull.es



INTRODUCCIÓN / OBJETIVO



- Diversos estudios señalan las **limitaciones** que comporta el **uso de los teléfonos móviles en las aulas**, así como los **beneficios** que se derivan de su incorporación a los procesos educativos.
- A partir de una **revisión de literatura**, nuestro **objetivo** es **identificar los ejes temáticos** sobre uso del teléfono móvil en los centros educativos y en los hogares a través de las percepciones de tres colectivos:

Profesorado

Alumnado

Familias

Fase 3 del Proyecto
US'MOV «Jóvenes y
móviles en el aula.
Discursos y dinámicas de
prohibición, promoción e
indeterminación»
[MCIN/AEI/
10.13039/501100011033
]
Ministerio de Educación y
Ciencia de España

#JUTE23Tenerife
jute2023.webs.ull.es



MÉTODO / DISEÑO

- Estudio cualitativo exploratorio, utilizando la técnica de análisis semántico de la literatura actual.

Figura 1. Procedimiento de investigación

Selección
Búsqueda y selección de artículos científicos relevantes desde el **posicionamiento del profesorado, del alumnado y de las familias** sobre al uso de móviles en el aula y en el hogar.

Análisis
Análisis del contenido, basándose en la **semántica cognitiva**, con la aplicación MAXQDA para extracción de palabras clave y su agrupamiento en **ejes temáticos**.

Síntesis
Creación de una **matriz con las palabras clave** en los ejes temáticos más relevantes para cada grupo y los matices más **positivos y negativos** asociados a cada categoría.

Fase 3.
Posicionamientos
de la comunidad

12 grupos de discusión
en todo territorio
español

¿Qué piensan
jóvenes, profesorado
y familias sobre del
uso de los móviles?

Fase 1. Políticas y
medios

+ Triangulación +

Fase 2. Centros
educativos

RESULTADOS

Figura 2. Matriz categorías temáticas por cada colectivo

COLECTIVOS	PALABRAS POSITIVAS	CATEGORÍAS TEMÁTICAS	PALABRAS NEGATIVAS
Profesorado	Interacción Formación Innovación	Aprendizaje móvil Tecnología Enseñanza	Preocupación Distracción Riesgo
Alumnado	Conexión Diversión Autonomía	Comunicación Entretenimiento Aprendizaje	Dependencia Adicción Distracción
Familias	Seguridad Conexión Control	Supervisión Comunicación Educación	Adicción Desconexión Distracción



CONCLUSIONES

- Se identifican los patrones de **ejes temáticos** que reflejan la **complejidad del debate** en torno al uso de teléfonos móviles en la educación.
- Se evidencia una mayor presencia de una serie de **palabras negativas**, **desfavorables** o **problemáticas** sobre su uso, incluso por parte de los jóvenes.
- Cabe contrastarlo con los **posicionamientos** que expresan los participantes de los **grupos de discusión** de la fase 3 del proyecto US'MOV.
- Necesidad de **seguir profundizando** en estas **tensiones** y **ambivalencias** para plantearse nuevos relatos más allá de **relaciones de amor-odio** con el teléfono móvil.

